

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM  
KURUMLARI BURLULUK SINAVI ÜNİTE / KAZANIM /ÖĞRENME ALANI**

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ KAZANIMLARININ TAHMİNİ İŞLENME TAKVİMİ			
AY	TEMALAR	BECERİ ALANLARI	Kazanım
2020 EYLÜL- 2021 NİSAN (25 Nisan 2021 Bursluluk Sınavına Kadar Olan Süre Esas Alınmıştır.)	1,2,3,4,5,6,7. Temalar		<p><b>Söz Varlığı</b>  <b>T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</b>                      a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.                      b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  <b>T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</b>  <b>T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.</b>                      Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.  <b>T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</b>                      Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  <b>T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.</b>                      a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.                      b) Fillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  <b>T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.</b>  <b>T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.</b>  <b>T.7.3.12. Fillerin anlam özelliklerini fark eder.</b>                      İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.</p>
			<p><b>Anlama</b>  <b>T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</b>  <b>T.7.3.15. Okuduklarını özetler.</b>  <b>T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.</b>  <b>T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</b>  <b>T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.</b>  <b>T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.</b>                      Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  <b>T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.</b>  <b>T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.</b>                      Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  <b>T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.</b>                      a) Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.                      b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.                      c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.  <b>T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</b>  <b>T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.</b>  <b>T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</b>                      Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  <b>T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</b></p>
		4. YAZMA	<p><b>T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</b>                      Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  <b>T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.</b>                      a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.                      b) Metin türlerini ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.  <b>T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</b>                      a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirmesi sağlanır.                      b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  <b>T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir.</b>                      İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletleri değerlendirmeleri sağlanır.  <b>T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.</b>  <b>T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.</b>  <b>T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.</b>  <b>T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.</b>                      Talimatnamelerin okunması sağlanır.</p> <p><b>T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</b>  <b>T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.</b>  <b>T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.</b>  <b>T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.</b>                      b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.</p>
<p><b>T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.</b>                      Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.  <b>T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.</b>                      a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.                      *Bu kazanımlar 25 Nisan 2021 tarihi itibarıyla tamamlanamayacağı için söz konusu kazanımlarla (anlatım bozuklukları) ilgili sınav sorusu hazırlanması uygun olmayacaktır.</p> <p>NOT: Öğrenciler Türk Dil Kurumu Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretlerinden sorumludur.</p>			

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ KAZANIMLARININ TAHMİNİ İŞLENME TAKVİMİ**

AY	ÜNİTE	KONU ALANLARI	KAZANIM
----	-------	---------------	---------

EYLÜL	1. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. a) Çıkarma işleminin, eksilen ile çıkanın ters işaretlisinin toplamı anlamına geldiğini kavrar. b) Tam sayıların kullanıldığı asansör, termometre gibi araçlar yatay, dikey sayı doğrusu gibi modellerle ilişkilendirilerek toplama ve çıkarma işlemlerine yer verilir.
	1. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. Örneğin $5+7+(-5)=?$ toplamında sırasıyla değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri kullanılarak işlem şu şekilde yapılır: $5+7+(-5) = 5+((-5)+7) = (5+(-5))+7=0+7$ b) Toplama işleminin değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri ele alınır. M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. a) Tam sayılarla çarpma ve bölme işleminin anlamlandırılmasına yönelik uygun modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir. b) Çarpma işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman, yutan eleman özellikleri ile çarpmanın, toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özellikleri incelenir. c) Çarpma ve bölme işlemlerinde 0'ın, 1'in ve -1'in etkisi incelenir. M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. Kuvvetin tek veya çift doğal sayı olması durumları incelenir. M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.
KASIM	2. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir. Her tam sayının paydası 1 olan bir rasyonel sayı olduğu vurgulanır. M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimler üzerinde durulur. M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. Rasyonel sayılar karşılaştırılırken kesirler için kullanılan stratejiler dikkate alınabilir.
		Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Rasyonel sayılarda toplama işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman ve ters eleman özellikleri incelenir. M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. Rasyonel sayılarda çarpma işleminin değişme, birleşme, yutan ve ters eleman özellikleri ile çarpmanın, toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özellikleri incelenir.
ARALIK	2. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. a) Çok adımlı işlemlerde hangi işlemin daha önce yapılacağı araçlarla belirtilir. b) Kesir çizgisi kullanılarak verilen işlemlerde, işlem önceliğinin kesir çizgisine göre belirlendiği vurgulanır. M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
	3. ÜNİTE CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işleminde uygun modeller kullanılır. M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır. Örneğin $5(x+3) = 5x+15$ M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. a) Adımlar arasındaki farkı sabit olan örüntülerle sınırlı kalınır. b) Değişken kullanımının önemi ve gerekliliği vurgulanır. c) Sayı örüntüleri incelenerek örüntünün kuralını bir değişken ile (örneğin n cinsinden) yazmaya yönelik çalışmalar yapılır. Örneğin ilk dört terimi 3, 9, 15 ve 21 olan bir aritmetik örüntünün kuralı $6n-3$ olarak ifade edilir. ç) Günlük hayat durumlarında veya şekil örüntülerindeki ilişkileri örüntüye dönüştürerek kuralı bulmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.
OCAK	3. ÜNİTE CEBİR	Eşitlik ve Denklemler	M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. a) $7+2=\Delta+3$ gibi eşitliklerin bozulmaması için $\Delta$ yerine gelecek sayıyı bulmaya yönelik çalışmalar yapılır. b) Ekleme ve çıkarma durumlarında eşitliğin korunduğunu göstermek için terazi veya benzeri denge modellerine yer verilir. c) Eşitliğin her iki tarafına aynı sayının eklenmesi veya çıkarılması ve iki tarafın aynı sayıyla çarpılması veya bölünmesi durumunda eşitliğin korunması ele alınır. M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. Denklemlerdeki katsayılar tam sayılardan seçilir. M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.

ŞUBAT	4. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	<p>M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler. Örneğin 24 TL'ye 3 kg deterjan alınabiliyorsa 1 kg deterjanın 8 TL'ye alınması, pilav tarifinde 2 bardak pirinç 3 bardak su konuluyorsa 1 bardak pirinç düşen su miktarının 3/2 bardak olması gibi durumlar incelenir.</p> <p>M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. Günlük hayat durumlarına ilişkin örnekler üzerinde çalışmalar yapılır.</p> <p>M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir. a) İki oran eşitliğinin oranı olarak adlandırıldığı vurgulanır. b) Doğru orantılı çokluklar ele alınır. c) Doğru orantı grafiklerine girilmez.</p> <p>M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder. Doğru orantılı çokluklar arasında çarpmaya dayalı bir ilişki olduğu dikkate alınır. Örneğin bir sınıfta kızların sayısının erkeklerin sayısına oranı 3:5 ise kızların sayısı 3'ün, erkeklerin sayısı 5'in aynı sayı katı olduğu dikkate alınır.</p>
	4. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	<p>M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar. Verilen gerçek hayat durumları incelenerek oranı sabitini belirlemeye yönelik çalışmalar yapılır.</p> <p>M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir. a) Ters orantılı çoklukların çarpımının sabit olduğunu keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Ters orantı grafiklerine girilmez.</p> <p>M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. Ölçek, karışım, indirim ve artış gibi durumları içeren problemlere yer verilir.</p>
MART	4. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER	Yüzdeler	<p>M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. a) %120 gibi %100'den büyük ve %0,5 gibi %1'den küçük yüzdelik ifadelerin anlaşılmasına yönelik çalışmalara da yer verilir. b) Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesini tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.</p> <p>M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar. Örneğin 20 sayısı 50'nin %40'ıdır.</p> <p>M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.</p> <p>M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.</p>
	4. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER	Yüzdeler	<p>M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. a) %120 gibi %100'den büyük ve %0,5 gibi %1'den küçük yüzdelik ifadelerin anlaşılmasına yönelik çalışmalara da yer verilir. b) Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesini tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.</p> <p>M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar. Örneğin 20 sayısı 50'nin %40'ıdır.</p> <p>M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.</p> <p>M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.</p>
NİSAN	5. ÜNİTE GEOMETRİ VE ÖLÇME	Doğrular ve Açılar	<p>M.7.3.1.1. Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler. Dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir.</p> <p>M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanları belirler; ilgili problemleri çözer. a) Aynı düzlemde olan üç doğrunun birbirine göre durumları ele alınır. b) İki doğrunun birbirine paralel olup olmadığına karar vermeye yönelik çalışmalara da yer verilir. Bunu yaparken doğruların ortak kesene yaptığı açılardan eş olma durumlarından yararlanılabilir.</p>
	5. ÜNİTE GEOMETRİ VE ÖLÇME	Çokgenler	<p>M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. Yalnızca dışbükey çokgenler incelenir.</p> <p>M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamları hesaplar. İç açılar toplamını keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir.</p>

## 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KAZANIMLARININ TAHMİNİ İŞLENME TAKVİMİ

AY	ÜNİTE/TEMA	ÖĞRENME/BECERİ ALANLARI	KAZANIMLAR (Kazanım Kodu, Kazanım, Kazanım Açıklaması)
EYLÜL	1. Ünite: Güneş Sistemi ve Ötesi	Dünya ve Evren	<p><b>F.7.1.1. Uzay Araştırmaları</b>  <b>F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.</b>  a. Yapay uydulara değinilir.  b. Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değinilir.  <b>F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.</b>  <b>F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.</b>  <b>F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.</b>  a. Teleskop çeşitlerine değinilir.  b. İşık kirliliğine değinilir.  <b>F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.</b>  a. Rasathane (gözlemevi) kurulma yerlerinin seçimine ve bu yerlerin taşıdığı şartlara değinilir.  b. Batılı gök bilimciler ve Türk İslam gök bilimcilerinin katkılarına değinilir.  <b>F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.</b>  <b>F.7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri</b>  <b>F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.</b>  a. Bulutsu kavramına değinilir.  b. Bulutsu örnekleri verilir.  c. Karadelik kavramına değinilir.</p>

EKİM	1.Ünite:Güneş Sistemi ve Ötesi	Dünya ve Evren	<p>F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.</p> <p>a. Yıldız çeşitlerine değinilir.</p> <p>b. Dünya'dan bakıldığı şekliyle görülen yıldız gruplarının, isimlendirmesi olan takımıyıldızlara değinilir.</p> <p>c. Gök cisimleri arası uzaklığın ışık yılı cinsinden ifade edildiğine değinilir.</p> <p><b>F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.</b></p> <p>a. Galaksi çeşitlerine değinilir.</p> <p>b. Galaksi örnekleri olarak Samanyolu ve Andromeda galaksilerine değinilir.</p> <p><b>F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.</b></p>
	2.Ünite: Hücre ve Bölünmeler	Canlılar ve Yaşam	<p><b>F.7.2.1. Hücre</b></p> <p><b>F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.</b></p> <p>a. Hücrenin temel kısımları için sadece hücre zarı, sitoplazma ve çekirdek verilir.</p> <p>b. Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları verilmeden sadece isim ve görevlerine değinilir.</p> <p><b>c. DNA, gen ve kromozom kavramları arasındaki ilişkiden bahsedilir.</b></p> <p><b>F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.</b></p> <p>Bilimsel bilgilerin kesin olmayıp değişebileceği ve gelişebileceği vurgulanır.</p> <p><b>F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.</b></p> <p>Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarının tanımlarına ve aralarındaki ilişkilere değinilir.</p> <p><b>F.7.2.2. Mitoz</b></p> <p><b>F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.</b></p> <p><b>F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.</b></p> <p>Mitoz evrelerinin adları verilmaz.</p> <p><b>F.7.2.3. Mayoz</b></p> <p><b>F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.</b></p> <p>Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir.</p> <p><b>F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.</b></p> <p>Gamet oluşumları sırasında hücre isimlerine değinilmaz. Sadece sperm ve yumurta verilir.</p>
KASIM	2.Ünite: Hücre ve Bölünmeler	Canlılar ve Yaşam	<p><b>F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.</b></p> <p>Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmaz.</p>
	3.Ünite: Kuvvet ve Enerji	Fiziksel Olaylar	<p><b>F.7.3.1. Kütle ve Ağırlık ilişkisi</b></p> <p><b>F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.</b></p> <p>a. Ağırlığın bir kuvvet olduğu vurgulanır.</p> <p>b. Dinamometre kullanılarak ağırlık ölçümü yapılır.</p> <p><b>F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.</b></p> <p><b>F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.</b></p> <p>Matematiksel bağlantılara girilmaz.</p> <p><b>F.7.3.2. Kuvvet, İş ve Enerji ilişkisi</b></p> <p><b>F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.</b></p> <p>a. İş birimi joule olarak verilir.</p> <p>b. Matematiksel bağlantılara girilmaz.</p>
ARALIK	3.Ünite: Kuvvet ve Enerji	Fiziksel Olaylar	<p><b>F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.</b></p> <p>a. Potansiyel enerji, çekim potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisi şeklinde sınıflandırılır.</p> <p>b. Potansiyel enerjinin kütle ve yüksekliğe, kinetik enerjinin kütle ve sürate bağlı olduğu belirtilir.</p> <p>c. Matematiksel bağlantılara girilmaz.</p> <p><b>F.7.3.3. Enerji Dönüşümleri</b></p> <p><b>F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.</b></p> <p><b>F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.</b></p> <p>a. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklenirtilmesinde sürtünmeli yüzeyler, hava direnci ve su direnci dikkate alınır.</p> <p>b. Sürtünen yüzeylerin ısındığı, basit bir deneyle gösterilerek kinetik enerji kaybının ısı enerjisine dönüştüğü vurgulanır.</p> <p><b>F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.</b></p> <p>a. Hava veya su direncinin farklı taşıtların tasarımındaki etkisine değinilir.</p> <p>b. Tasarımlar çizimle ortaya konulur, üç boyutlu bir ürüne dönüştürülmez.</p>
	4.Ünite:Saf Madde ve Karışımlar	Madde ve Doğası	<p><b>F.7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı</b></p> <p><b>F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.</b></p> <p><b>F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.</b></p> <p>a. Atom teorileri ile ilgili ayrıntıya girilmaz.</p> <p>b. Bilimsel bilginin zamanla değişebileceğine vurgu yapılır.</p> <p>c. Bilimsel bilgi türlerinden teori hakkında genel bilgi verilir.</p>
OCAK	4.Ünite:Saf Madde ve Karışımlar	Madde ve Doğası	<p><b>F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.</b></p> <p><b>F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.</b></p> <p><b>F.7.4.2. Saf Maddeler</b></p> <p><b>F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.</b></p> <p><b>F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.</b></p> <p><b>F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.</b></p> <p><b>F.7.4.3. Karışımlar</b></p> <p><b>F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.</b></p> <p>Homojen karışımların çözelti olarak da ifade edilebileceği vurgulanır.</p> <p><b>F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.</b></p> <p><b>a. Temas yüzeyi, karıştırma ve sıcaklık faktörlerine değinilir.</b></p> <p><b>b. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram gruplarına vurgu yapılır.</b></p>
	4.Ünite:Saf Madde ve Karışımlar	Madde ve Doğası	<p><b>F.7.4.4. Karışımların Ayrılması</b></p> <p><b>F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.</b></p> <p>Karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur.</p> <p><b>F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm</b></p> <p><b>F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayır eder.</b></p> <p><b>F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.</b></p> <p><b>F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.</b></p> <p>Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısı vurgulanır.</p> <p><b>F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.</b></p> <p>a. Atık kontrolü ile ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına değinilir.</p> <p>b. Tıbbi atık ile temas etmemesi gerektiği hatırlatılır.</p> <p><b>F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.</b></p>
ŞUBAT-MART	4.Ünite:Saf Madde ve Karışımlar	Madde ve Doğası	<p><b>F.7.4.4. Karışımların Ayrılması</b></p> <p><b>F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.</b></p> <p>Karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur.</p> <p><b>F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm</b></p> <p><b>F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayır eder.</b></p> <p><b>F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.</b></p> <p><b>F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.</b></p> <p>Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısı vurgulanır.</p> <p><b>F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.</b></p> <p>a. Atık kontrolü ile ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına değinilir.</p> <p>b. Tıbbi atık ile temas etmemesi gerektiği hatırlatılır.</p> <p><b>F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.</b></p>

MART	5. Ünite: Işığın Madde ile Etkileşimi	Fiziksel Olaylar	<p>F.7.5.1. Işığın Soğurulması</p> <p>F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.</p> <p>F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.</p> <p>F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. Renk filtrelerine girilmez.</p> <p>F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.</p> <p>Kaynakların etkili kullanımı bakımından güneş enerjisinin önemi vurgulanır.</p> <p>F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.</p> <p>F.7.5.2. Aynalar</p> <p>F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.</p> <p>F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.</p> <p>a. Özel ışınlarla görüntü çizimine girilmez.</p> <p>b. Matematiksel bağıntılara girilmez.</p> <p>c. Çukur aynada cismin görüntüsünün özelliklerinin (büyük / küçük, ters / düz) cismin aynaya olan uzaklığına göre değişebileceği belirtilir.</p>
NİSAN 25 Nisan 2021 Bursluluk Sınavına Kadar Olan Süre Esas Alınmıştır.	5. Ünite: Işığın Madde ile Etkileşimi	Fiziksel Olaylar	<p>F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler</p> <p>F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.</p> <p>a. Tam yansımaya ve prizmalarda kırılmaya girilmez.</p> <p>b. Snell (Kırılma) Yasası'na girilmez.</p> <p>F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.</p> <p>F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.</p> <p><b>19-25 NISAN HAFTASI İŞLENEN KAZANIMLAR</b></p>
25 Nisan 2021 Bursluluk Sınavına Kadar Olan Süre Esas Alınmıştır.			

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAZANIMLARININ TAHMİNİ İŞLENME TAKVİMİ			
AY	ÜNİTE/TEMA	ÖĞRENME/BECERİ ALANLARI	KAZANIMLAR (Kazanım Kodu, Kazanım, Kazanım Açıklaması)
EYLÜL		1. BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
			SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
			SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. <i>Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır.</i>
			SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. <i>Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü arasındaki ilişki ele alınır.</i>
EKİM		2. KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. <i>Kuruluştan İstanbul'un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü yerler ile iskân politikası, askeri, ekonomik ve toplumsal yapı detaya girilmeden ele alınır.</i> <i>Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir.</i>
			SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. <i>Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur.</i>
			SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. <i>Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılabı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihtilallerine değinilir.</i>
KASIM		2. KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
			SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. <i>Yerli ve yabancı seyahatçilerin seyahatnamelerinden örnekler yer verilir.</i>
ARALIK		3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
OCAK		3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. <i>Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır.</i>
			SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
ŞUBAT		4. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.
			SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. <i>Yazının icadından günümüze kadar farklı depolama, yaygınlaştırma ve aktarma teknikleri üzerinde kısaca durulur.</i>
MART		4. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. <i>Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapılır. el-Harezmi, Fârâbi, İbn-i Sînâ, el-Cezerî, İbn-i Haldûn, Ali Kuşçu, el-Hâzini, Piri Reis ve Kâtip Çelebi gibi bilim insanlarına ve bunların çalışmalarına değinilir.</i>
		5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. <i>Matbaanın icadı, Dünya'nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanununun keşfedilmesi, buhar makinesinin icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır.</i>
			SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.
			SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.

<b>MART</b>			<b>SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.</b> <b>SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.</b> <i>Kızılay ve Yeşilay gibi kamu yararına çalışan yarı resmi kurumlar ile vakıf ve derneklerin çalışmalarına değinilir.</i>
<b>NİSAN</b> 25 Nisan 2021 Bursluluk Sınavına Kadar Olan Süre Esas Alınmıştır.	5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	<b>SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.</b> <i>Ahilik ve Lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur.</i>	
		<b>SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.</b> <i>Yeni mesleklerin yanı sıra halen icra edilen meslekleri de inceler, kendi kişisel özellikleri, yetenekleri ve ilgilerini bu mesleklerin gerekleri ile kıyaslar ve kişisel kariyerine dair kararlar alır.</i>	
		<b>SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.</b> <i>E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur.</i>	

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ (7. SINIF) ÜNİTE VE KAZANIMLARI**

ÜNİTE KODU	ÜNİTE ADI	KAZANIM KODU	SORUMLU " <u>OLUNAN</u> " KAZANIMLAR
7.1	MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.
		7.1.2	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
		7.1.3	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.
		7.1.4	Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.
		7.1.5	Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.
		7.1.6	Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.
		7.1.7	Nâs suresini okur, anlamını söyler.
7.2	HAC VE KURBAN	7.2.1	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
		7.2.2	Haccın yapılışını özetler.
		7.2.3	Umre ibadeti ve önemini açıklar.
		7.2.4	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
		7.2.5	Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.
		7.2.6	Er'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.
7.3	AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.
		7.3.2	Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.
		7.3.3	Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.
		7.3.4	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.
		7.3.5	Felak suresini okur, anlamını söyler.
7.4	ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED	7.4.1	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
		7.4.2	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.
ÜNİTE KODU	ÜNİTE ADI	KAZANIM KODU	SORUMLU " <u>OLUNMAYAN</u> " KAZANIMLAR
7.4	ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED	7.4.3	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.
7.5	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.1	Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.
		7.5.2	İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.
		7.5.3	Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.
		7.5.4	Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.