

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIF İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURSULULUK SINAVI
ÜNİTE / KAZANIM / ÖĞRENME ALANI

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kesim Planı

HAFTA	GÜN	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AĞIRLIK (%)
2 HAFTA	(21 Eylül- 2 Ekim 2020)	10	Giriş	<p>A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.</p> <p>A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.</p> <p>A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.</p> <p>A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.</p> <p>A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.</p> <p>A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.4. 8. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.</p> <p>A.4. 10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.</p> <p>A.4. 11. Metinde fikir, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.4. 12. Metni yorumlar.</p> <p>A.4. 13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.4. 14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>	5.7
5 HAFTA	(5 Ekim-6 Kasım 2020)	25	Hikâye	<p>A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</p> <p>A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.</p> <p>A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.</p> <p>A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p> <p>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p> <p>A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p> <p>A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.2. 12. Metni yorumlar.</p> <p>A.2. 13. Metni yorumlar.</p> <p>A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>	14.25
6 HAFTA	(9 Kasım-18 Aralık 2020)	30	Şiir	<p>A.1. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.1. 2. Şiirin temasını belirler.</p> <p>A.1. 3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.</p> <p>A.1. 4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.</p> <p>A.1. 5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.</p> <p>A.1. 6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>A.1. 7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.1. 8. Şiiri yorumlar.</p> <p>A.1. 9. Şiiri yorumlar.</p> <p>A.1. 10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p> <p>A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.</p>	17.1

5 HAFTA	(21 Aralık 2020-22 Ocak 2021)	25	Masal-Fabl	<p>A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</p> <p>A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.</p> <p>A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.</p> <p>A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p> <p>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p> <p>A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p> <p>A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.2. 13. Metni yorumlar.</p> <p>A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>	14.25
5 HAFTA	(8 Şubat-12 Mart 2021)	25	Roman	<p>A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</p> <p>A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.</p> <p>A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.</p> <p>A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p> <p>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p> <p>A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p> <p>A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.2. 13. Metni yorumlar.</p> <p>A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>	14.25
2 HAFTA	(15 Mart-26 Mart 2021)	10	Tiyatro	<p>A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.</p> <p>A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.</p> <p>A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.</p> <p>A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler.</p> <p>A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.</p> <p>A.3. 9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.3. 11. Metni yorumlar.</p> <p>A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>	5.7

NOT: Türk Dili ve Edebiyatı Ders Programı türe yönelik sarmal bir programdır. Konular bir türe ilgili ünite boyunca işlenir. Kazanımlar bir ünitenin süresi içinde karşılanır.

Not: 26 Mart'a kadar işlenmesi gereken derslerin %71.25'i işlenmiştir.

9. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

21 EYLÜL-1 NİSAN

AY	HAFTA	SAAT	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONULAR
EYLÜL	1. HAFTA (21-27)	6 SAAT	MANTIK	1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denliğini ve önermenin değliğini açıklar. 2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	Önermeler ve Bileşik Önermeler
EYLÜL-	2. HAFTA (28-04)	6 SAAT	MANTIK	3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 4. Her (?) ve bazı (?) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	Önermeler ve Bileşik Önermeler
EKİM	3. HAFTA (05-11)	6 SAAT	KÜMELER	1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. 2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. 3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	Kümelerde Temel Kavramlar
EKİM	4. HAFTA (12-18)	6 SAAT	KÜMELER	1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	Kümelerde İşlemler
EKİM	5. HAFTA (19-25)	6 SAAT	KÜMELER	2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	Kümelerde İşlemler
EKİM-	6. HAFTA (26-01)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. 1. Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	Sayı Kümeleri

AY	HAFTA	SAAT	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONULAR
KASIM	7.HAFTA (02-08)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	1. Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	Bölünebilme Kuralları
KASIM	8.HAFTA (09-15)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	Bölünebilme Kuralları
KASIM	9.HAFTA (23-29)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	Bölünebilme Kuralları
KASIM-	10.HAFTA (30-06)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler
ARALIK	11.HAFTA (07-13)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler
ARALIK	12.HAFTA (14-20)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler
ARALIK	13.HAFTA (21-27)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler
ARALIK-	14.HAFTA (28-03)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	Üslü İfadeler ve Denklemler

AY	HAFTA	SAAT	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONULAR
OCAK	15.HAFTA (04-10)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	Üslü ifadeler ve Denklemler
OCAK	16.HAFTA (11-17)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	Üslü ifadeler ve Denklemler
OCAK	17.HAFTA (18-24)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar
ŞUBAT	18.HAFTA (08-14)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar
ŞUBAT	19.HAFTA (15-21)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar
ŞUBAT	20.HAFTA (22-28)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar
MART	21.HAFTA (01-07)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar
MART	22.HAFTA (08-14)	6 SAAT	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar

AY	HAFTA	SAAT	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	KONULAR
MART	23.HAFTA (15-21)	6 SAAT	ÜÇGENLER	1. Üçgende aç ı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karş ılıklarındaki aç ılıarın ölçülerini ilişkilendirir.	Üçgenlerde Temel Kavramlar
MART	24.HAFTA (22-28)	6 SAAT	ÜÇGENLER	3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik
MART-	25.HAFTA (29-04)	6 SAAT	ÜÇGENLER	3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik

9. SINIF FİZİK DERS KESİM PLANI

9. SINIF

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR
EYLÜL	1.HAFTA(21-27)	2 SAAT	Fizik Bilimine Giriş	9.1. FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ 9.1.1. FİZİK BİLİMİNİN ÖNEMİ 9.1.2. FİZİĞİN UYGULAMA ALANLARI	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir
EYLÜL- EKİM	2.HAFTA(28-04)	2 SAAT	Fizik Bilimine Giriş	9.1.3. FİZİKSEL NİCELİKLERİN SINIFLANDIRILMASI	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.
EKİM	3.HAFTA(05-11)	2 SAAT	Fizik Bilimine Giriş	9.1.4. BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.
EKİM	4.HAFTA(12-18)	2 SAAT	Madde ve Özellikleri	9.2. MADDE VE ÖZELLİKLERİ 9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.
EKİM	5.HAFTA(19-25)	2 SAAT	Madde ve Özellikleri	9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE	9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR
EKİM- KASIM	6.HAFTA(26-01)	2 SAAT	Madde ve Özellikleri	9.2.2. DAYANIKLILIK9.2.2. DAYANIKLILIK	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.
KASIM	7.HAFTA(02-08)	2 SAAT	Madde ve Özellikleri	9.2.3. YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.
KASIM	8.HAFTA(09-15)	2 SAAT	Hareket ve Kuvvet	9.3. HAREKET VE KUVVET 9.3.1. HAREKET	9.3.1.1. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar. 9.3.1.2. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.
KASIM	9.HAFTA(23-29)	2 SAAT	Hareket ve Kuvvet	9.3.1. HAREKET	9.3.1.3. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.
KASIM- ARALIK	10.HAFTA(30-06)	2 SAAT	Hareket ve Kuvvet	9.3.1. HAREKET	9.3.1.4. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir
ARALIK	11.HAFTA (07-13)	2 SAAT	Hareket ve Kuvvet	9.3.1. HAREKET	9.3.1.5. Ortalama hız kavramını açıklar.
ARALIK	12.HAFTA (14-20)	2 SAAT	Hareket ve Kuvvet	9.3.1. HAREKET	9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir
ARALIK	13.HAFTA (21-27)	2 SAAT	Hareket ve Kuvvet	9.3.2. KUVVET	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.
ARALIK- OCAK	14.HAFTA(28-03)	2 SAAT	Hareket ve Kuvvet	9.3.3. NEWTON'IN HAREKET YASALARI	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR
OCAK	15.HAFTA (04-10)	2 SAAT	Hareket ve Kuvvet	9.3.3. NEWTON'IN HAREKET YASALARI	9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
OCAK	16.HAFTA (11-17)	2 SAAT	Hareket ve Kuvvet	9.3.3. NEWTON'IN HAREKET YASALARI	9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.
OCAK	17.HAFTA (18-24)	2 SAAT	Hareket ve Kuvvet	9.3.4. SÜRTÜNME KUVVETİ	9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
ŞUBAT	18.HAFTA (08-14)	2 SAAT	Enerji	9.4. ENERJİ 9.4.1. İŞ, ENERJİ VE GÜÇ	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir
ŞUBAT	19.HAFTA (15-21)	2 SAAT	Enerji	9.4.1. İŞ, ENERJİ VE GÜÇ	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.
ŞUBAT	20.HAFTA(22-28)	2 SAAT	Enerji	9.4.2. MEKANİK ENERJİ	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
MART	21.HAFTA(01-07)	2 SAAT	Enerji	9.4.3. ENERJİNİN KORUNUMU VE ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.
MART	22.HAFTA(08-14)	2 SAAT	Enerji	9.4.3. ENERJİNİN KORUNUMU VE ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.
MART	23.HAFTA(15-21)	2 SAAT	Enerji	9.4.4. VERİM	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR
MART	24.HAFTA (22-28)	2 SAAT	Enerji	9.4.4. VERİM	9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir.

KİMYA 9. SINIF DERS KESİM PLANI

9. SINIF ÜNİTE, KONU, KAZANIM VE AÇIKLAMALARI

9.1. KİMYA BİLİMİ

9.1.1. Simyadan Kimyaya

9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.

9.1.2. Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları

9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.

9.1.3. Kimyanın Sembolik Dili

9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.

9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.

9.1.4. Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği

9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.

9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.

9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.

9.2. ATOM VE PERİYODİK SİSTEM

9.2.1. Atom Modelleri

9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.

9.2.2. Atomun Yapısı

9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.

9.2.3. Periyodik Sistem

9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.

9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.

9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.

9.3. KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER

9.3.1. Kimyasal Tür

9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.

9.3.2. Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması

9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.

9.3.3. Güçlü Etkileşimler

9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.

9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.

9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.

9.3.4. Zayıf Etkileşimler

9.3.4.1. Zayıf ve gcl etkilereimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.

9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkilereimleri sınıflandırır.

9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.

9.3.5. Fiziksel ve Kimyasal Değişimler

9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluřan bađ enerjilerinin büyüklüđü temelinde ayırt eder.

9.4. MADDENİN HLLERİ

9.4.1. Maddenin Fiziksel Hlleri

9.4.1.1. Maddenin farklı hllerde olmasının canlılar ve evre için önemini açıklar.

9.4.2. Katılar

9.4.2.1. Katıların zellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.

9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ DERS KESİM PLANI (1 Nisan 2021 tarihine kadar)

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU
EYLÜL	1.HAFTA (21-27)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	9.1. Yaşam Bilimi Biyoloji 9.1.1.1. Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri
EYLÜL- EKİM	2.HAFTA (28-04)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	9.1.1. Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri
EKİM	3.HAFTA (05-11)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	9.1.1.1. Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri
EKİM	4.HAFTA (12-18)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler	9.1.1. Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri
EKİM	5.HAFTA (19-25)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler

AY	HAF TA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU
EKİM- KASIM	6.HAF TA (26-01)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler
KASIM	7.HAF TA (02-08)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler
KASIM	8.HAF TA (09-15)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler
KASIM	9.HAF TA (23-29)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler
KASIM- ARALIK	10.HAF TA (30-06)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler
ARALIK	11.HAF TA (07-13)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler
ARALIK	12.HAF TA (14-20)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler
ARALIK	13.HAF TA (21-27)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU
ARALIK- OCAK	14.HAFTA (28-03)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.2.1.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.	9.2. Hücre 9.2.1. Hücre
OCAK	15.HAFTA (04-10)	2 SAAT	1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ	9.2.1.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.	9.2.1. Hücre
OCAK	16.HAFTA (11-17)	2 SAAT	2. ÜNİTE:HÜCRE	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	9.2.1. Hücre
OCAK	17.HAFTA (18-24)	2 SAAT	2. ÜNİTE:HÜCRE	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	9.2.1. Hücre
ŞUBAT	18.HAFTA (08-14)	2 SAAT	2. ÜNİTE:HÜCRE	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	9.2.1. Hücre
ŞUBAT	19.HAFTA (15-21)	2 SAAT	2. ÜNİTE:HÜCRE	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	9.2.1. Hücre
ŞUBAT	20.HAFTA (22-28)	2 SAAT	2. ÜNİTE:HÜCRE	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	9.2.1. Hücre
MART	21.HAFTA (01-07)	2 SAAT	2. ÜNİTE:HÜCRE	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	9.2.1. Hücre

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU
MART	22.HAFTA (08-14)	2 SAAT	2. ÜNİTE:HÜCRE	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	9.2.1. Hücre
MART	23.HAFTA (15-21)	2 SAAT	2. ÜNİTE:HÜCRE	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	9.2.1. Hücre
MART	24.HAFTA (22-28)	2 SAAT	2. ÜNİTE:HÜCRE	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	9.2.1. Hücre

9. SINIF TARİH DERSİ 2020- 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BURLULUK SINAVI KONU ANALİZ RAPORU

9. SINIF ÜNİTE, KAZANIM VE AÇIKLAMALARI

9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.

- Tarihin konusunun zaman içindeki insan faaliyetleri ve bu faaliyetler sonucunda ortaya çıkan eserler ve değişimler olduğu belirtilir.*
- Tarih biliminin diğer beşerî ve sosyal bilimlerle fen bilimlerinden farklılıklarına değinilir.*

9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.

- Ortak hafızanın kimlik oluşturma ve toplumsallaşmadaki rolü üzerinde durulur.*
- Mensubu olduğumuz toplum ve ülke ile içinde yaşadığımız dünyayı anlamak için geçmişini bilmemiz gerektiği üzerinde durulur.*
- Günümüzde olup bitenleri anlayabilmek ve gelecek hakkında gerçekçi ve akılcı planlamalar yapabilmek için geçmişte meydana gelenlerin farkındalığına dayanan bir tarih bilincine sahip olmak gerektiği vurgulanır.*
- Tarihî olayların, bugünün bakış açısı ve değer yargılarıyla ele alınmasının tarihî gerçeklerin yorumlanmasına etkileri örnek olay ve metinler üzerinden ele alınır.*

9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.

- Farklı toplum ve kültürlerin geçmişin dönemlendirilmesinde kendi tarihlerindeki önemli olayları dikkate aldıklarına değinilir.*
- Zaman içerisinde kullanılan farklı takvim sistemlerine (güneş yılı ve ay yılı esaslı takvimler) ve Türklerin kullandığı takvimlere (On İki Hayvanlı Türk Takvimi, miladi takvim, hicrî takvim, Celâli Takvimi, Rûmî Takvim) değinilir.*
- Miladi takvim ile hicrî takvim arasındaki temel farklar vurgulanır.*
- Yüzyıl hesaplamalarının nasıl yapıldığı açıklanır.*

2. ÜNİTE: İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ

9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.

- Göbeklitepe, Çatalhöyük ve Çayönü gibi yerleşik hayata ve medeniyete dair bilinen en eski yerleşim yerlerinden günümüze kalan maddî kültür buluntuları incelenerek yazının icadına kadar ki zamanlarda insanoğlunun hayat tarzı, tabiat ile ilişkisi ve hayatta kalma mücadelesi (yeme-içme, giyinme ve barınma) ele alınır.*

b) Yazının icadından önceki dönemde hâkim olan sözlü kültür örneklerine (mitler, kuruluş efsaneleri) kısaca değinilir.

c) Yazının icadından önceki zamana dair dönemlendirmeye kısaca değinilir.

9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.

a) Yazının kullanılmasının yönetim işleri ile vergi ve muhasebe kayıtları üzerindeki etkilerine değinilir.

b) Kadîm tıp, astronomi ve coğrafya bilimlerinin amaç, konu ve yöntem açılarından modern zamanlardaki bilimlerden ne tür farklılıklara sahip olduğuna değinilir.

9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.

a) İlk Çağ medeniyetleriyle ilgili başlıca olay ve olgular tarih şeridi üzerinde gösterilir. Başlıca gelişmeler olarak Sümerler'in yazıyı bulması (MÖ 3200), Urkagina Yasaları'nın çıkarılması (MÖ 2375), Anadolu'da yazının kullanılmaya başlanması (MÖ 1900), Hammurabi Kanunları (MÖ 1700), Kadeş Savaşı (MÖ 1296), Kadeş Antlaşması (MÖ 1280), Truva Savaşları (MÖ 1260-1250), Ege Göçleri (MÖ 1230), İlk Olimpiyatlar (MÖ 776), Roma'nın kurulması (MÖ 753), Lidyalıların parayı kullanmaya başlamaları (MÖ 680), Pers İmparatorluğu'nun kurulması (MÖ 550), İskender İmparatorluğu'nun kurulması (MÖ 359), Pers İmparatorluğu'nun yıkılması (MÖ 330), İskender İmparatorluğu'nun yıkılması (MÖ 323), Hz. İsa'nın doğumu (0), Milano Fermanı (313), Roma İmparatorluğu'nda Hristiyanlığın resmi din haline gelmesi (330), İznik Konsülü (325), Kavimler Göçü (375), Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılması (395) ve Batı Roma'nın yıkılışı (476) verilir. **Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.**

b) İlk Çağ'ın önemli medeniyet havzaları (Çin, Hint, İran, Anadolu, Mezopotamya, Mısır, Doğu Akdeniz, Ege Yunan), bu havzalardaki medeniyet teşekkülleri ve bunların insanlığa en önemli katkıları harita/haritalar üzerinde gösterilir.

9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.

a) Konar-göçer ve yerleşik hayat tarzlarının İlk Çağ'dan itibaren birbirlerini tamamlayan ve coğrafi şartlara bağlı olarak tercih edilen hayat tarzları olduğu vurgulanır.

b) İlk Çağ'da insan topluluklarının kitlesel göçlerinin sebepleri (geçim imkânını kaybetme, iklim değişikliği, politik değişiklikler, inanç nedeniyle baskı altına alınma), belli başlı tarihî örneklerle (Ege Göçleri, Filistin'den Yahudi sürgünleri, ilk Hristiyanların Roma baskısından kaçmaları) ele alınır.

c) İlk Çağ'daki başlıca tüccar kavimler (Asurlular, Fenikeliler, Lidyalılar ve Soğdlar) ve faaliyet bölgeleri harita üzerinde tanıtılır. Bu toplulukların siyasi tarihlerine ayrıntılı şekilde girilmez.

9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.

a) İlk Çağ'da Asya ve Avrupa'da varlığını sürdüren siyasi organizasyon türleri olarak tiranlık, aristokrasi, monarşi, demokrasi, cumhuriyet ve imparatorluğa değinilir.

b) Siyasi gücün meşruiyet kaynakları ve siyasi gücün maddi kaynakları (coğrafi yapı, hayat ve geçim tarzı, soy dayanışması, silahlı güç) üzerinde durulur.

9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.

Sözlü ve yazılı hukuk kaynaklarına (akıl, gelenek ve kutsal kitaplar) ilişkin tarihî örnekler (Urkagina ve Hammurabi Kanunları, Hitit Hukuku ve Tevrat) ele alınır.

3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA

9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanır.

a) Orta Çağ'daki başlıca siyasi gelişmeler tarih şeridi üzerinde gösterilir. Başlıca siyasi gelişmeler olarak Sasani Devleti'nin yıkılması (651), Vizigot Krallığının sona ermesi (711), İslamiyet'in Hindistan'da yayılmaya başlaması (1000), Katolik-Ortodoks bölünmesi (1054), Moğol İmparatorluğu'nun kurulması (1196), Magna Carta (1215), Moğol İmparatorluğu'nun parçalanması (1227), İngiltere'de parlamenter sisteme geçilmesi (1295), Yüzyıl Savaşları (1337- 1453) ve Avrupa'da Veba Salgını (1347-1351) verilir.

Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.

b) Orta Çağ'ın çeşitli dönemlerinde ortaya çıkmış/kurulmuş olan belli başlı siyasi yapılar haritalar üzerinde gösterilir.

c) Orta Çağ'daki siyasi yapılar; aralarındaki farklılıklar vurgulanarak gücün meşruiyet kaynağı, gücün maddi kaynakları (coğrafi yapı, hayat ve geçim tarzı, soy dayanışması ve silahlı güç), güç paylaşımı ve

yönetim organizasyonu temaları çerçevesinde ele alınır.

9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.

a) Tarıma dayalı ekonomilerde artı ürünün bölüşümü ile toprak mülkiyeti ve vergilendirmenin siyasi ve sosyal organizasyonların (monarşi, feodalite, tabakalı toplum, kast sistemi) oluşmasındaki işlevleri ele alınır.

b) Orta Çağ'da Asya ve Avrupa arasındaki ticarete konu olan mallara, nakliye araçlarına, ticaret mekânlarına (arasta, bedesten, han, kapan, ribat, kervansaray, pazar, liman, panayır) ve madeni paralara değinilir.

c) Kral Yolu, İpek Yolu, Kürk Yolu ve Baharat Yolu'nun dünya ticaretindeki rollerine ve bu yollara hâkim olma mücadelelerinin gerekçelerine vurgu yapılır. Söz konusu ticaret güzergâhları harita/haritalar üzerinde gösterilir.

9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.

a) Asya ve Avrupa'da var olan askerî organizasyon türlerine değinilirken bağımsız ya da ücretli savaşçı toplulukların düzenli ve disiplinli ordulara dönüşmesine de değinilir.

b) Yerleşik ve konar-göçer toplulukların sosyoekonomik yapıları kazanım bağlamında kısaca ele alınır.

9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini kavrar.

a) Bu dönemin başlıca kanun metinleri (Roma Hukuku, Justinianus Kanunları, Cengiz Yasası) kısaca ele alınır.

b) Seçme örnek ve uygulamalardan hareketle (hukuki metinler, aile ve iş akitleri, ceza infaz yöntemleri) insan topluluklarının kültür ve gelişmişlik düzeyleri ile sosyal yapılarının hukuk kurallarını ve bu kuralların uygulanmasını farklılaştırdığı vurgulanır.

4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI

9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır.

a) Türk adının anlamı açıklanarak ilk Türk devletlerinin hâkim oldukları alanlar harita üzerinde gösterilir.

b) İlk Türk devletleriyle ilgili başlıca siyasi gelişmeler tarih şeridi üzerinde gösterilir. Başlıca siyasi gelişmeler olarak Asya Hun Devleti'nin kurulması (MÖ 220), Asya Hun Devleti'nin yıkılması (216), Avrupa Hun Devleti'nin kurulması (370), Kavimler Göçü (375), Avrupa Hun Devleti'nin yıkılması (496), I. Kök Türk Devleti'nin kurulması (552), I. Kök Türk Devleti'nin yıkılması (630), II. Kök Türk Devleti'nin kurulması (682), II. Kök Türk Devleti'nin yıkılması (742), Uygur Devleti'nin kurulması (744) ve Uygur Devleti'nin yıkılması (840) verilir. **Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.**

9.4.2. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.

a) Asya Hun, Kök Türk ve Uygur Devletleri, gücün meşruiyet kaynağı (Gök Tengri ve Kut inançları); gücün maddi kaynakları (coğrafi yapı, konargöçer hayat tarzı, soy dayanışması ve silahlı güç); güç paylaşımı ve yönetim organizasyonu (kurultay, ikili teşkilat yapısı ve üleş ilkesi) temaları çerçevesinde ele alınır.

b) "Töre"nin Türk toplum yapısı ve hukuk sistemindeki yeri ve önemi vurgulanır.

c) Kazanım kapsamındaki konular işlenirken Orhun Kitabelerinden örnekler verilir.

9.4.3. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.

a) Tarıma uygun olmayan bozkır coğrafyasının Türk topluluklarını konar-göçer hayat tarzına yönelttiği vurgulanır.

b) Türk topluluklarının çeşitli dönemlerde Asya içlerine ve Asya dışına yaptıkları kitlesel göçlerin onların hayat tarzlarına etkisi açıklanır.

c) Askerî kültürün Türk hayat tarzındaki yeri ve öneminden hareketle Türk topluluklarının geliştirdiği ve dünya askerî tarihine mal olmuş teşkilat, teçhizat ve taktikler (süvarilik, onlu teşkilat, ok ve yay, üzengi, Turan taktiği) vurgulanır.

9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder.

- a) Kavimler Göçü ile Asya ve Avrupa'daki siyasi yapılarda meydana gelen değişim harita üzerinde gösterilir.*
- b) Avrupa Hun Devleti'nin kuruluşuna ve bu devletin Avrupa'ya etkilerine değinilir.*
- c) Türk topluluklarına kısaca değinilir.*

9.4.5. Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.

- a) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazar Devletlerinin Çin, Sasani ve Bizans Devletleri ile ilişkilerinden hareketle konar-göçer ve yerleşik toplumlar arasındaki ilişkilerin çatışma ve uzlaşma eksenli olarak askerî ve ekonomik boyutlarda gerçekleştiği vurgulanır.*
- b) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazar siyasi teşekküllerinin hâkimiyetleri altındaki topraklarda ticareti canlandırmaya yönelik politikaları ile bu politikaların gerekçeleri üzerinde durulur.*

5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.

- a) İslamiyet'in ortaya çıktığı ve yayıldığı dönemlerdeki başlıca siyasi ve sosyal gelişmeler tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterilir. Başlıca siyasi gelişmeler olarak Hz. Muhammed'e peygamberliğin gelişi (610), Müslümanların Habeşistan'a hicret etmesi (615), Müslümanların Medine'ye hicret etmesi (622), Medine Sözleşmesi (622), Bedir Savaşı (624), Uhud Savaşı (625), Hendek Savaşı (627), Hudeybiye Barışı (628), Hayber'in Fethi (629), Mute Seferi (629), Mekke'nin Fethi (630), Huneyn Seferi (630), Taif Seferi (630), Tebuk Seferi (631), Veda Haccı ve Hz. Muhammed'in vefatı (632) verilir. **Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.***
- b) Hz. Muhammed'in peygamberliğinin öncesinde Mekke'deki ve Arap Yarımadası'nın geri kalan kısmındaki siyasi durum ve toplumsal düzen ana hatlarıyla ele alınır.*
- c) "Cahiliye Dönemi" kavramı toplum düzeni açısından açıklanır.*

9.5.2. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.

- a) Hz. Muhammed Dönemi'nde Müslümanların kendilerini korumak ve İslam'ı yaymak üzere gerçekleştirdikleri muharebelere değinilir. Muharebelerin sadece önem ve amaçları vurgulanarak diğer ayrıntılara girilmez.*
- b) Medine Sözleşmesi'nin öngördüğü toplum düzeni ve ilk kurumsal yapılanmalar (eğitim, idare, güvenlik ve yargı) ele alınır.*
- c) Dört Halife Dönemi'nde İslam toplumunun idaresi, sınırların genişlemesi ve ihtidalar üzerinde durulur.*
- ç) Dört Halife Dönemi'nde İslam toplumunda yaşanan siyasi mücadeleler ile sosyal karışıklıkların sebep ve sonuçlarına ana hatlarıyla değinilir.*

2020-2021 COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF DERS KESİM RAPORU

AY	HAFTA	GÜN	ÜNİTE/ÖĞRENME ALANI	KAZANIM
EYLÜL	IV	21-25	İNSAN-DOĞA ETKİLEŞİMİ VE COĞRAFYA	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. a) Dünyadan ve Türkiye'den örnekler verilir. b) Doğa-insan etkileşiminde insanların doğaya karşı göstermesi gereken duyarlılığa yer verilir.
	V	28-02	COĞRAFYA BİLİMİNİN BÖLÜMLENMESİ	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. Coğrafyanın ilişkili olduğu disiplinlere yer verilir.
EKİM	I	05-09	TARİHSEL SÜREÇTE COĞRAFYA BİLİMİNİN GELİŞİMİ	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. a) Coğrafya biliminin önemine değinilir. b) Coğrafya biliminin gelişimine evrensel ölçekte katkı sağlayan Türk ve Müslüman bilim insanlarının çalışmalarına da yer verilir
	II	12-16	YERKÜRENİN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ -YERKÜRENİN ŞEKLİ- YERKÜRENİN KENDİ EKSENİ ETRAFINDAKİ HAREKETİ	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. Dünya'nın Güneş Sistemi içindeki yerine de kısaca değinilir
	III	19-23	YERKÜRENİN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ - YERKÜRENİN GÜNEŞ ETRAFINDAKİ HAREKETİ - MATEMATİK İKLİM KUŞAKLARI - SICAKLIK	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. Dünya'nın Güneş Sistemi içindeki yerine de kısaca değinilir
	IV	26-30	KOORDİNAT SİSTEMİ VE KONUM - MUTLAK KONUM- GÖRECELİ KONUM	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. a) Mutlak ve göreceli konum kavramlarına yer verilir. b) Türkiye'nin konumuna yer verilir.
KASIM	I	02-06	KOORDİNAT SİSTEMİ VE KONUM - TÜRKİYE'NİN KONUMU	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. a) Mutlak ve göreceli konum kavramlarına yer verilir. b) Türkiye'nin konumuna yer verilir.
	II	09-13	COĞRAFİ REHBERİM: HARİTALAR- HARİTA PROJESİYONLARI- HARİTANIN ELEMANLARI- ÖLÇEK ÇEŞİTLERİ	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. a) Harita projeksiyonlarına yer verilir. b) Farklı harita türlerine ve kullanım amaçlarına yer verilir. c) Ölçek ile uzunluk ve alan ilişkilerinde basit örneklere yer verilir. Alan hesaplamalarında sadece gerçek alan hesaplamalarına yer verilir.
	I	23-27	COĞRAFİ REHBERİM: HARİTALAR- KULLANIM AMACINA GÖRE HARİTALAR- HARİTALARDA UZUNLUK VE ALAN HESAPLAMALARI	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. a) Harita projeksiyonlarına yer verilir. b) Farklı harita türlerine ve kullanım amaçlarına yer verilir. c) Ölçek ile uzunluk ve alan ilişkilerinde basit örneklere yer verilir. Alan hesaplamalarında sadece gerçek alan hesaplamalarına yer verilir.
	I	30-04	HARİTACILIK TARİHİMİZ	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. a) Haritacılık tarihinde önemli olan Türk ve Müslüman bilim insanları ve çalışmaları üzerinde durulur. b) Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) ve uzaktan algılama tekniklerine yer verilir c) Mekânsal verilerin haritaya aktarımında nokta, çizgi ve alansal gösterimlerden yararlanılması sağlanır

ARALIK	II	07-11	HARİTALARDA YERYÜZÜ ŞEKİLLERİNİ GÖSTERME YÖNTEMLERİ- KABARTMA YÖNTEMİ RENKLENDİRME YÖNTEMİ- EŞ YÜKSELTİ EĞRİLERİ (İZOHİPS) YÖNTEMİ	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. a) Eş yükselti eğrilerinin özelliklerine yer verilir. b) Eş yükselti eğrileri ile çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerinin ayırt edilmesine yer verilir. c) Haritalarda yer şekillerini gösterme yöntemlerinden renklendirme ve kabartma yöntemlerine yer verilir.
	III	14-18	HARİTALARDA YERYÜZÜ ŞEKİLLERİNİ GÖSTERME YÖNTEMLERİ- EŞ YÜKSELTİ EĞRİLERİNİN ÖZELLİKLERİ VE YERYÜZÜ ŞEKİLLERİNİN GÖSTERİLMESİ	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. a) Eş yükselti eğrilerinin özelliklerine yer verilir. b) Eş yükselti eğrileri ile çizilmiş haritalar üzerinde yer şekillerinin ayırt edilmesine yer verilir. c) Haritalarda yer şekillerini gösterme yöntemlerinden renklendirme ve kabartma yöntemlerine yer verilir.
	IV	21-25	ATMOSFER VE İKLİM- ŞEFFAF KÜRE: ATMOSFER	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.
	V	28-01	ATMOSFER VE İKLİM- ŞEFFAF KÜRE: ATMOSFER	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.
OCAK	I	04-08	ATMOSFER VE İKLİM- İKLİMİN ANA ELEMANI: SICAKLIK	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. a) İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elemanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. b) İklim elemanlarının günlük hayata etkilerine örnekler üzerinden yer verilir. c) Yaşanılan yerdeki iklim elemanlarına ait verilerden yararlanılarak tablo ve grafikler çizilir ve günlük hayatla ilişkilendirilir
	II	11-15	ATMOSFER VE İKLİM- İKLİMİN ANA ELEMANI: SICAKLIK	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. a) İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elemanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. b) İklim elemanlarının günlük hayata etkilerine örnekler üzerinden yer verilir. c) Yaşanılan yerdeki iklim elemanlarına ait verilerden yararlanılarak tablo ve grafikler çizilir ve günlük hayatla ilişkilendirilir
	III	18-22	ATMOSFER VE İKLİM- BASINÇ VE RÜZGÂRLAR	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. a) İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elemanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. b) İklim elemanlarının günlük hayata etkilerine örnekler üzerinden yer verilir. c) Yaşanılan yerdeki iklim elemanlarına ait verilerden yararlanılarak tablo ve grafikler çizilir ve günlük hayatla ilişkilendirilir.
	I	08-12	ATMOSFER VE İKLİM- BASINÇ VE RÜZGÂRLAR	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. a) İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elemanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. b) İklim elemanlarının günlük hayata etkilerine örnekler üzerinden yer verilir. c) Yaşanılan yerdeki iklim elemanlarına ait verilerden yararlanılarak tablo ve grafikler çizilir ve günlük hayatla ilişkilendirilir.

ŞUBAT	II	15-19	ATMOSFER VE İKLİM- NEMLİLİK VE YAĞIŞ	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. a) İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elemanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. b) İklim elemanlarının günlük hayata etkilerine örnekler üzerinden yer verilir. c) Yaşanılan yerdeki iklim elemanlarına ait verilerden yararlanılarak tablo ve grafikler çizilir ve günlük hayatla ilişkilendirilir.
	III	22-26	ATMOSFER VE İKLİM- NEMLİLİK VE YAĞIŞ	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. a) İklim elemanlarına ait temel kavramlara ve iklim elemanlarını etkileyen faktörlere yer verilir. b) İklim elemanlarının günlük hayata etkilerine örnekler üzerinden yer verilir. c) Yaşanılan yerdeki iklim elemanlarına ait verilerden yararlanılarak tablo ve grafikler çizilir ve günlük hayatla ilişkilendirilir.
MART	I	01-05	ATMOSFER VE İKLİM- BÜYÜK İKLİM TIPLERİ	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. Gerçek istasyonlara ait klimatolojik verilerin yer aldığı iklim grafiklerine yer verilir.
	II	08-12	ATMOSFER VE İKLİM- BÜYÜK İKLİM TIPLERİ	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. Gerçek istasyonlara ait klimatolojik verilerin yer aldığı iklim grafiklerine yer verilir.
	III	15-19	ATMOSFER VE İKLİM- TÜRKİYE'NİN İKLİMİ	9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. a) Türkiye'nin iklimini etkileyen faktörlere yer verilir. b) Türkiye'deki iklim elemanlarının özellikleri üzerinde durulur. c) Türkiye'de görülen iklim tipleri ve özelliklerine yer verilir
	IV	22-26	ATMOSFER VE İKLİM- TÜRKİYE'NİN İKLİMİ	9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. a) Türkiye'nin iklimini etkileyen faktörlere yer verilir. b) Türkiye'deki iklim elemanlarının özellikleri üzerinde durulur. c) Türkiye'de görülen iklim tipleri ve özelliklerine yer verilir
	V	29-02	ATMOSFER VE İKLİM- TÜRKİYE'NİN İKLİMİ	9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. a) Türkiye'nin iklimini etkileyen faktörlere yer verilir. b) Türkiye'deki iklim elemanlarının özellikleri üzerinde durulur. c) Türkiye'de görülen iklim tipleri ve özelliklerine yer verilir

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ (9. SINIF) ÜNİTE VE KAZANIMLARI

ÜNİTE KODU	ÜNİTE ADI	KAZANIM KODU	SORUMLU "OLUNAN" KAZANIMLAR
9.1	BİLGİ VE İNANÇ	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.
		9.1.2	İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.
		9.1.3	İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.
9.2	DİN VE İSLAM	9.2.1	Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.
		9.2.2	İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.
		9.2.3	İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.
		9.2.4	İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.
		9.2.5	Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.
9.3	İSLAM VE İBADET	9.3.1	İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.
		9.3.2	İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.
		9.3.3	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.
		9.3.4	İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.
		9.3.5	İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.
		9.3.6	Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.
9.4	GENÇLİK VE DEĞERLER	9.4.1	Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.
		9.4.2	Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.
		9.4.3	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
ÜNİTE KODU	ÜNİTE ADI	KAZANIM KODU	SORUMLU "OLUNMAYAN" KAZANIMLAR
9.4	GENÇLİK VE DEĞERLER	9.4.4	İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
9.5	GÖNÜL COĞRAFYAMIZ	9.5.1	İslam medeniyeti kavramını izah eder.
		9.5.2	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.
		9.5.3	Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.